



ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

Prezado(a) Candidato(a),

A Comissão do Processo de Seleção, conforme o Edital nº 03/2024, divulga as orientações para a realização da prova escrita do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências (PPGEduC), destinada aos candidatos às vagas de Mestrado e Doutorado. A prova está agendada para o dia 31 de maio de 2024, conforme o cronograma disponibilizado no edital.

Este documento inclui uma lista de leituras recomendadas para que os candidatos possam se preparar adequadamente para a prova escrita, levando em conta cada linha de pesquisa. É essencial que cada candidato estude as referências indicadas, uma vez que a consulta de materiais não será permitida durante a prova.

A prova escrita será realizada sob as seguintes condições:

- A prova consistirá na elaboração de um texto dissertativo sobre uma questão geral relacionada às temáticas das linhas de pesquisa do programa. O limite de linhas para o texto é de 25-35 para o Mestrado e 50-70 para o Doutorado. Ressaltamos que o não cumprimento do limite máximo de linhas resultará na desclassificação do candidato.
- Candidatos(as) ausentes serão automaticamente eliminados(as) do processo seletivo;

Desejamos a todos os candidatos uma excelente prova e sucesso no processo seletivo!

Prof. João Paulo Cunha de Menezes

Presidente da Comissão de Seleção

Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências (PPGEduC/ UnB)

BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA A PROVA ESCRITA

Linha de Pesquisa - EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E CIDADANIA

Doutorado

BONDEZAN, Guilherme Ventura; KAWAMURA, Maria Regina Dubeux. **Os percursos de cidadania e suas compreensões nas últimas três décadas do ENPEC**. Anais do XII ENPEC, 2019. Disponível em: https://abrapec.com/enpec/xii-enpec/anais/busca_1.htm?query=OS+PERCURSOS+DE+CIDADANIA+E+SUAS+COMPREENS%C3%95ES+NAS+%C3%95ALTIMAS+TR%C3%8AS+EDI%C3%87%C3%95ES+DO+ENPEC

DIONOR, Grégory Alves; CONRADO, Dália Melissa; MARTINS, Liziane; NUNES-NETO, Nei de Freitas. Avaliando Propostas de Ensino Baseadas em Questões Sociocientíficas: Reflexões e Perspectivas para Ciências no Ensino Fundamental. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**. v. 20, p. 429-464, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/16206/19338>.

GOMES, Sheila Freitas; PENNA, Juliana Coelho Braga de Oliveira; ARROIO, Agnaldo. Fake News Científicas: Percepção, Persuasão e Letramento. **Ciência & Educação (Bauru)**, v. 26, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/bW5YKH7YdQ5yZwkJY5LjTts/>.

KEHL, Lia Christina Kirchheim; CASSIANI, Suzani; DE SOUZA MORAVSKI, Bárbara Vieira. **Dimensões sobre cidadania a partir dos ENPECs**. Anais do XIII ENPEC 2021. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/enpec/2021/TRABALHO_COMPLETO_EV155_MDI_SA112_ID958_31072021151511.pdf.

KREUGER, Sarah Berrios; RAMOS, Paula. **Concepções de Cidadania na Educação em Ciências: contribuições para a construção de um quadro teórico**. Anais do XI ENPEC. Disponível em: <https://www.abrapec.com/enpec/xi-enpec/anais/busca.htm?query=Concep%C3%A7%C3%B5es+de+Cidadania+na+Educa%C3%A7%C3%A3o+em+Ci%C3%95ncias+e+seus+percursos+de+cidadania>

PINHAO, Francine; MARTINS, Isabel. Cidadania e ensino de ciências: questões para o debate. **Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte)**, Belo Horizonte, v. 18, n. 3, p. 9-29, Dec. 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/epec/a/WKj5cDysg9XXFYD74rMTqRt/?format=pdf&lang=pt>.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira. Educação científica humanística em uma perspectiva freireana: resgatando a função do ensino de CTS. **Alexandria: R. Educ. Ci. Tec**, v. 1, p. 109-131, mar. 2008. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/37426/28747>.

STRIEDER, Roseline Beatriz; KAWAMURA, Maria Regina Dubeux. Educação CTS: Parâmetros e Propósitos Brasileiros. **Alexandria: R. Educ. Ci. Tec., Florianópolis**, v. 10, n. 1, p. 27-56, maio. 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/1982-5153.2017v10n1p27/34216>



Linha de Pesquisa - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Mestrado

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10. ed. São Paulo:** Cortez, 2011. (Questões da nossa época, v. 28)

FEITOSA, Arisdélia Fonseca et al. Programa de Residência Pedagógica na formação inicial e continuada de professores: reflexões acerca de sua operacionalização. **Em Aberto**, v. 35, n. 115, 2022. DOI: <https://doi.org/10.24109/2176-6673.emaberto.35i115.5365>

SANTOS, Mariana; DE FREITAS, Denise. Potencialidades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e seu impacto na formação docente. **Em Aberto**, v. 35, n. 115, 2022. DOI: <https://doi.org/10.24109/2176-6673.emaberto.35i115.5452>.

Doutorado

A bibliografia recomendada para a seleção do doutorado compreende todos os trabalhos e artigos do mestrado (citados acima) somado à indicação abaixo.

PIMENTA, Selma G.; GHEDIN, E. LIMA, MSL **Estágio e docência**. Coleção Docência em Formação-Saberes Pedagógicos. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Séries saberes pedagógicos).

Linha de Pesquisa - DESIGUALDADES, LUTAS E POLÍTICAS NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

Mestrado

BECK, Ulrich. **Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade**. São Paulo: Ed. 34, 2010. (Capítulo 1).

LIMA JUNIOR, Paulo; PINHEIRO, Nathan; OSTERMANN, Bourdieu en la educación científica: consecuencias para la enseñanza y la investigación. **Didáctica de las ciencias experimentales y sociales**, n. 26, p. 145-160. 2012. DOI: <https://doi.org/10.7203/dces.26.1925>.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. 2ª. Ed. São Paulo: Boitempo, 2008. p. 19 -77.

SANTOS, André Vitor; FERNANDES, Ferreira, Marcia Serra. Políticas de avaliação como políticas de currículo: a 'alquimia' da Matemática no Exame Nacional do Ensino Médio. **Currículo sem Fronteiras**. v. 23, e1142, 2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.35786/1645-1384.v23.1142>

VERRANGIA, Douglas; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. Cidadania, relações étnico-raciais e educação: desafios e potencialidades do ensino de ciências. **Educação e Pesquisa** [online]. 2010, v. 36, n. 3, pp. 705-718. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1517-97022010000300004>.

Doutorado

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. 2.ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. 2ª. Ed. São Paulo: Boitempo, 2008. p. 19 -77.

MOURA, Clóvis. O racismo como arma ideológica de dominação. **Revista Princípios**, São Paulo, v. 34, p. 28-38, 1994.

POPKEWITZ, Thomas S. A RAZÃO COMPARATIVA DA ESCOLARIZAÇÃO: quando a desigualdade se torna o padrão da igualdade. **Currículo sem Fronteiras**, v. 23, p. e1132, 2023. <http://dx.doi.org/10.35786/1645-1384.v23.1132>



Linha de Pesquisa - ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

Na linha de pesquisa “Ensino e Aprendizagem de Ciências”, as referências indicadas são recomendadas para ambas as modalidades (mestrado e doutorado).

COSENZA, Ramon; GUERRA, Leonor. **Neurociência e educação**. Artmed Editora, 2009.

MOL, Gerson S. (org.), **O ensino de ciências na escola inclusiva**, Campos dos Goytacazes - RJ, Brasil Multicultural Editora, 2019

PINTRICH, Paul R. A motivational science perspective on the role of student motivation in learning and teaching contexts. **Journal of educational Psychology**, v. 95, n. 4, p. 667, 2003. DOI: <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.4.667>.

POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Miguel. **A aprendizagem e o ensino de Ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SOUZA MÓL, Gerson; SILVA, Rejane Maria Ghisolfi; SOUZA, Francislê Neri. Dificuldades e perspectivas para a pesquisa no ensino de química no Brasil. **Indagatio Didactica**, v. 5, n. 2, p. 178-199, 2013. DOI: <https://doi.org/10.34624/id.v5i2.4344>

SOUZA MOL, Gerson. O Ensino da Química no ano Internacional da Química. **Revista de Educação, Ciências e Matemática**, v. 1, n. 1, 2011. Disponível em: <http://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/recm/article/viewFile/1591/770>